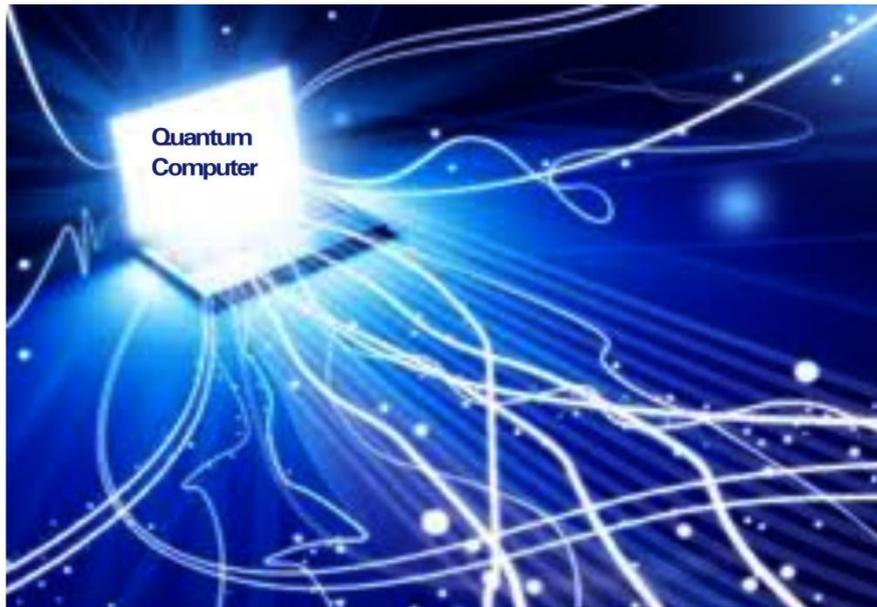


Boletim Eletrônico da



Número 03



27 de novembro de 2012

Equipe

Coordenação:
Robson Silva Teixeira

*Concepção, Editoração e
Diagramação:*
Amanda Moura de Sousa

Colaboração:
Bárbara Nóbrega
Cassius Vinicius Santos

Editorial

A terceira edição do boletim eletrônico da Biblioteca do IF traz para seus leitores informações sobre o uso de produtos e serviços da biblioteca, notícias, livros eletrônicos, variedades e novidades do acervo. Esperamos que a leitura seja prazerosa!

O destaque da redação vai para as seções Fique por dentro e E-books. Na seção Fique por Dentro apresentamos as dúvidas mais comuns de nossos leitores sobre empréstimo, renovação e reserva de livros. Na seção E-books destacamos seis capítulos de livros publicados entre 2005 e 2009 sobre bóson de Higgs.

Esta terceira edição é dedicada a toda a equipe da biblioteca pela dedicação e empenho na construção de nossa nova página. Agradecemos também ao professor Hugo de Luna pelo apoio!

Seções

Fique por dentro - pág. 3

Fique por dentro Especial:
*Empréstimo e renovação on-line: 5
perguntas & respostas* - pág. 3

Já existe... E você não sabia:
Coleção de CD-ROM's e DVD's -
pág. 5

SpringerLink e-books - pág. 6

**Versões eletrônicas de livros
clássicos** - pág. 9

Novas Teses & Dissertações - pág.
10

O IF Divulga - pág. 13

Noticias - pág. 14

Variedades - pág. 15

Estamos nas redes sociais! - pág.
16

IX CECI – pág. 17



**Fique
por
Dentro**

Esta sessão é dedicada a orientar os usuários da biblioteca com informações e dicas que podem sanar dúvidas e resolver problemas com mais rapidez.

Empréstimo, devolução e renovação: 5 perguntas e respostas

Após o período de greve, alguns leitores nos relataram algumas dúvidas sobre empréstimo, devolução e renovação on-line. Este mês, buscamos esclarecer algumas dúvidas com algumas perguntas comuns no dia-a-dia do nosso atendimento.

1 Tenho um livro atrasado em outra biblioteca. Posso pegar um livro aqui?

Não. O sistema bloqueia automaticamente o usuário para empréstimo de livros em todas as bibliotecas da UFRJ. Antes de comparecer à biblioteca, regularize sua situação junto à(s) outra(s).

2 Tentei renovar um livro em casa e não consegui. O que pode ter acontecido?

Existem algumas situações que podem bloquear a renovação on-line de um livro:

- 1) A data de devolução do livro passou – lembre-se de fazer a renovação até as 23:59 da data de devolução carimbada no livro, se deixar passar, não será possível renovar. Recomendamos ainda que faça a renovação um dia antes da data de devolução para que o livro possa ser devolvido caso exista algum pedido de reserva para ele.
- 2) O livro possui uma reserva – se o livro estiver reservado não é possível renová-lo e sua devolução é obrigatória.
- 3) O usuário possui livro atrasado ou alguma pendência com a biblioteca – Qualquer pendência a ser regularizada junto à biblioteca (atraso na devolução, renovação de cadastro, etc.) suspende automaticamente o serviço de renovação on-line para o usuário.
- 4) Livro de empréstimo especial ou referência – Os livros em regime de empréstimo especial (1 dia) e coleção de referência (dicionários, manuais, etc.) não podem ser renovados. A devolução no dia seguinte é obrigatória.

3 Tenho interesse em um livro, mas não consigo reservá-lo. Porque isso acontece?

- 1) O usuário possui livro atrasado ou alguma pendência com a biblioteca – Qualquer pendência a ser regularizada junto à biblioteca (atraso na devolução, renovação de cadastro, etc.) suspende automaticamente o serviço de reserva on-line para o usuário.

2) O livro está disponível para empréstimo – Só é possível reservar um livro se ele estiver emprestado. Se estiver disponível para empréstimo, a reserva é bloqueada automaticamente.

3) Livro de empréstimo especial ou referência – Os livros em regime de empréstimo especial (1 dia) e coleção de referência (dicionários, manuais, etc.) não podem ser reservados. A devolução no dia seguinte é obrigatória.

4 Como funciona a devolução de livros no armário?

O armário para devolução de livros localiza-se à frente da biblioteca e é aberto todos os dias após o encerramento do expediente (20:15) para evitar que o usuário atrase a devolução do material caso a biblioteca já esteja fechada. A devolução é efetivada no sistema na manhã do dia seguinte ou na manhã de segunda-feira se o material for depositado no armário na sexta-feira. Se o usuário colocar o livro no armário até a data carimbada para devolução, não incidirá nenhuma penalização para usuário mesmo com a devolução sendo efetivada apenas na manhã seguinte.

5 Não renovei on-line os meus livros pois a faculdade estava em greve.

A renovação e a reserva on-line estão disponíveis para o usuário 24 horas por dia e 7 dias na semana. Greves ou recessos não suspendem os serviços. Somente os impedimentos relatados nas perguntas 2 e 3 acarretam na suspensão do serviço.

Já existe...



...e você não sabia!

Coleção de CD's e DVD's

Temos uma coleção de cerca de 40 CD's e DVD's disponíveis para empréstimo domiciliar. O prazo de empréstimos é o mesmo dos itens impressos: 1 mês para CD's e DVD's que acompanham livros ou não e 7 dias para CD's que são periódicos. O acervo está disponível para consulta na base minerva, sendo possível ainda reservar o item e renovar o empréstimo on-line, sem sair de casa! Confira alguns títulos:

DUBIN, Daniel. *Numerical and analytical methods for scientists and engineers using mathematica*. New Jersey: Wiley-Interscience, 2003. 633 p. + 1 CD-ROM.

VEDRAL, Vlatko. *Quantum information processing and macroscopic entanglement*. Minas Gerais : UFMG, 2009. 20 v.

KNIGHT, Randall D. *Física: uma abordagem estratégica*. Porto Alegre: Bookman, 2009. 3v. + 2 CD's.

YEVICK, David. *A first course in computational physics and object-oriented programming with C++*. Cambridge: Cambridge University Press, 2006. 403 p. + CD com material suplementar.



A UFRJ assina a base completa de livros eletrônicos da SpringerLink no período de 2005 a 2009. A assinatura permite além do acesso, o download e a impressão de cerca de 470 mil capítulos dos livros em diversas áreas do conhecimento. Neste número, destacamos alguns títulos que relacionados ao bóson de Higgs:

Capítulo de Livro:

Marco Pieri

Searches for Higgs Bosons at LHC



The prospects for Higgs Searches at the Large Hadron Collider with the detectors ATLAS and CMS are reviewed. Searches for the Standard Model Higgs boson and for the Higgs bosons of the Minimal Supersymmetric Model are described and the discovery potential of the detectors in the different channels are discussed.

Livro: *Hadron Collider Physics*, 2005. ISBN: 978-3-540-32841-4

Link: http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-540-32841-4_31

Capítulo de Livro:

Uwe Krey

Anthony Owen

Applications I: Fermions, Bosons, Condensation Phenomena

In the following sections we shall consider several applications of phenomenological thermodynamics and statistical physics; firstly the Sommerfeld theory of electrons in metals as an important application of the Fermi gas formalism, see [40]. Actually, we are not dealing here with a dilute Fermi gas, as prescribed by the above introduction, but at best with a Fermi liquid, since the particle separations are as small as in a typical liquid metal. However, the essential aspect of the formalism of the previous chapter – which is that interactions between particles can be neglected – is still valid to a good approximation, because electrons avoid each other due to the Pauli principle. As a result, Coulomb interactions are normally relatively unimportant, as long as the possibility of avoidance is not prevented, e.g., in a transverse direction or in $d = 1$ dimension or by a magnetic field.

Livro: _____. *Basic Theoretical Physics*, 2007. ISBN: 978-3-540-36805-2

Link: http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-540-36805-2_53

Capítulo de Livro:

Sunanda Banerjee

Challenges to Software/Computing for Experimentation at the LHC

The demands of future high energy physics experiments towards software and computing have led the experiments to plan the related activities as a full-fledged project and to investigate new methodologies and languages to meet the challenges. The paths taken by the four LHC experiments ALICE, ATLAS, CMS and LHCb are coherently put together in an LHC-wide framework based on Grid technology. The current status and understandings have been broadly outlined.

Livro: *Physics at the Large Hadron Collider*, 2009. ISBN: 978-81-8489-295-6

Link:

http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-81-8489-295-6_4

Capítulo de Livro:

Saurabh D. Rindani

Strong Gauge Boson Scattering at the LHC

In the standard model with electroweak symmetry breaking through the Higgs mechanism, electroweak gauge boson scattering amplitudes are large if the Higgs boson is heavy and electroweak gauge interactions become strong. In theories with electroweak symmetry breaking through alternative mechanisms, there could be a strongly interacting gauge sector, possibly with resonances in an accessible energy region. In general, the scattering of longitudinally polarised massive gauge bosons can give information on the mechanism of spontaneous symmetry breaking. At energies below the symmetry breaking scale, the equivalence theorem relates the scattering amplitudes to those of the “would-be Goldstone” modes. In the absence of Higgs bosons, unitarity would be restored by some new physics which can be studied through WW scattering. Some representative models are discussed. Isolating WW scattering at a hadron collider from other contributions involving W emission from parton lines needs a good understanding of the backgrounds. Resonances, if they exist below about a TeV, would be feasible of observation at the Large Hadron Collider (LHC).

Livro: *Physics at the Large Hadron Collider*, 2009. ISBN: 978-81-8489-295-6

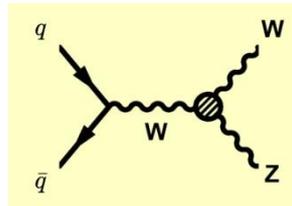
Link:

http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-81-8489-295-6_10

Capítulo de Livro:

Sara Bolognesi

W and *Z* bosons
physics at LHC at low
luminosity



The *W* and *Z* bosons production cross sections at LHC will be huge: $\sigma(pp \rightarrow W \rightarrow l \nu) \sim 20$ nb, $\sigma(pp \rightarrow Z \rightarrow l+l) \sim 2$ nb. Moreover the *W* and *Z* production and decay processes have been measured with high accuracy in previous experiments. Thus the *W* and *Z* bosons will play a key role during the first data taking at LHC allowing to test the detector performances and to tune the Monte Carlo generators. In fact, with only 1fb^{-1} of integrated luminosity, the processes involving EW bosons will be used to calibrate Electromagnetic Calorimeters and to align Muon and Tracker Systems. With 10fb^{-1} of integrated luminosity, the study of *Z* and *W* events will improve our knowledge of the Parton Distribution Functions (PDF) and it will provide a raw luminosity monitoring. In the following we will focus on these EW bosons studies achievable already at low luminosity. These analysis hold the key for all the future searches because they provide the way to control many of the main experimental and theoretical systematics at LHC.

Livro: *IFAE 2006*. ISBN: 978-88-470-0530-3

Link: http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-88-470-0530-3_23

Capítulo de Livro:

Giuseppe Bozzi

QCD corrections to Higgs physics at the
LHC

The Higgs boson [1], which is responsible for the electroweak symmetry breaking in the Standard Model, is yet to be discovered. The experimental searches performed at LEP allowed to put a lower bound $m_H > 114$ GeV [2] on the mass m_H of the SM Higgs boson, whereas an upper limit $m_H < 219$ GeV at 95% CL have been obtained through global SM fits to electroweak precision measurements [3].

The search for the Higgs boson will be one of the most important tasks for the CERN LHC [4, 5]. A considerable effort has been devoted in recent years to improve the theoretical predictions: the most relevant production mechanisms and decay modes of the SM Higgs boson, together with the main background processes, are now known to high precision.

This brief overview is mainly intended to summarize the status of the QCD corrections to SM Higgs boson production at the LHC, focusing on the gluon fusion and weak boson fusion processes. For a comprehensive review, we refer the reader to [6]

Livro: *IFAE 2006*. ISBN: 978-88-470-0530-3

Link: http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-88-470-0530-3_27

Versões eletrônicas de livros clássicos:

Os livros sugeridos abaixo fazem parte do Projeto Gutenberg, que se destina a digitalizar e disponibilizar gratuitamente livros em domínio público. O projeto está disponível na página http://www.gutenberg.org/wiki/Main_Page possui versões em Inglês, Português, Alemão e Francês. É uma excelente fonte para quem precisa de livros clássicos e de importância histórica e social. Conheça alguns destaques!

**Karl Friedrich Gauss
(1777-1855)**

General
Investigations of
Curved Surfaces of
1827 and 1825



Princeton University Library, 1902

Em 1827, Gauss apresentou à Sociedade Real de Göttingen o seu importante trabalho na teoria de superfícies, que é ainda o estudo introdutório mais acabado e útil para o estudo da geometria infinitesimal. Este livro de memórias pode ser chamado: Investigações Gerais de superfícies curvas, ou, o “Paper de 1827”, para distingui-lo do projeto original escrito em 1825, mas que não foi publicado até 1900. A obra foi publicada originalmente em latim, sob o título de *Disquisitiones generales circa superficies curvas auctore Carolo Friderico Gauss. Societati regiæ oblatæ D. 8. Octob. 1827.*

Link:

<http://www.gutenberg.org/files/36856/36856-pdf.pdf>

James Clerk Maxwell (1831-1879)

Five of Maxwell's
Papers

Report of the British
Association, 1856-1870

Num curso de Física
Experimental ou
Física podemos



James Clerk Maxwell.

considerar as Experiências como a característica principal. Podemos ainda empregar os experimentos para ilustrar os fenômenos de um determinado ramo da Física, ou podemos fazer alguma pesquisa física para exemplificar um método experimental particular. Para estabelecer uma ordem no tempo, devemos começar na sala de aula, com um ciclo de palestras sobre algum ramo da Física auxiliados por experiências de ilustração, e concluir no Laboratório com um curso de experimentos de pesquisa.

(Texto do autor)

Link:

<http://www.gutenberg.org/cache/epub/4908/pg4908.html>

Novas Teses & Dissertações

Almir Guedes dos Santos

Uma proposta para abordagem de problemas ambientais de uma escola nas aulas de física para o ensino médio

Dissertação de Mestrado

A população das cidades brasileiras convive com problemas ambientais que afetam direta ou indiretamente suas vidas, sobretudo a que habita os subúrbios, prejudicando a saúde e trazendo prejuízos materiais e humanos, por vezes, irreparáveis. Tais problemas incluem poluição sonora, níveis elevados de radiação ultravioleta, contaminação das águas dos rios, recordes de temperatura, desperdício de água potável e de energia elétrica, dentre outros. Embora as pessoas estejam expostas diariamente a situações que trazem, por vezes, danos para a saúde, como as perdas auditivas devido à poluição sonora e o desenvolvimento de câncer cutâneo pela exposição a altos níveis de radiações ultravioleta, as atividades didáticas desenvolvidas na escola que tratam desses assuntos são raras e possuem abordagens simplistas.

A partir de trabalhos de pesquisa publicados em encontros de ensino para elaboração desta dissertação, identificamos uma lacuna de materiais didáticos de qualidade satisfatória que tratam das questões ambientais no contexto do ensino da Física. Nesse sentido, e considerando o tempo restrito de professores para produção desses materiais didáticos, elaboramos uma proposta geral de ensino para problemas ambientais, que inclui vídeos instrucionais, texto de apoio didático com enfoque CTS e atividades experimentais com caráter de laboratório aberto, além de questionários e relatório experimental. Ilustramos esta proposta mediante três problemas ambientais, envolvendo temperaturas, níveis sonoros e radiação ultravioleta, que foram identificados pelo autor na escola da rede estadual do Rio de Janeiro onde leciona Física no Ensino Médio. O material instrucional que segue como apêndice é o guia de orientações para o professor.

Links: <http://teses2.ufrj.br/12/teses/783251.pdf>

http://teses2.ufrj.br/12/teses/783251_apendiceA.pdf

Wanderley Paulo Gonçalves Junior

Avaliações em larga escala e o professor de física

Dissertação de Mestrado

Os processos avaliativos constituem-se peças fundamentais no quebra-cabeça do ensino e aprendizagem de ciências. Este trabalho se propõe tentar promover, nos professores, uma reflexão em relação a sistemas de avaliação, em especial os de larga escala e, através de informações e exemplos que buscam facilitar sua compreensão, tornando-os agentes desse novo processo que os envolve. No Capítulo 2, faz-se, inicialmente, uma breve apresentação sobre as funções das avaliações, discorrendo-se em seguida sobre algumas avaliações de larga escala internacionais e nacionais. No Capítulo 3 se discute a possibilidade de se realizar medidas nas áreas de ciências sociais, focando a mensuração de

variáveis não observáveis, finalizando com uma apresentação sobre a Teoria Clássica dos Testes e a Teoria de Resposta ao Item. Enfim nos Capítulos 4 e 5 encontra-se o coração do trabalho, ou seja, os resultados dos trabalhos desenvolvidos na aplicação de um questionário de física térmica e na análise de provas de 2009 a 2011 do Exame nacional do Ensino Médio.

Links: <http://teses2.ufrj.br/12/teses/783038.pdf>
http://teses2.ufrj.br/12/teses/783038_apendice.pdf

Sandro Soares Fernandes

Uma proposta de atividades investigativas envolvendo sistema métrico

Dissertação de Mestrado

Este trabalho apresenta uma proposta didática, para o tema de Física do Ensino Médio, Sistemas de Unidades, com enfoque em CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade). Com muitas aplicações no cotidiano dos nossos alunos, é um tema muito pouco explorado em salas de aulas. Apresento uma metodologia para desenvolvimento de uma atividade investigativa, com roteiro de apoio para os alunos e material didático que visa auxiliar o professor. Alguns dados e análise de resultados são apresentados, após aplicação do material em uma escola pública de rede federal de ensino. Mostramos que esta proposta desenvolvida tende a facilitar a argumentação e o aprendizado dos alunos, fazendo com que percebam o significado do que estão estudando.

Links: <http://teses2.ufrj.br/12/teses/783539.pdf>
http://teses2.ufrj.br/12/teses/783539_guia.pdf

Vitor Cossich de Holanda Sales

Uma proposta para o ensino de hidrostática através de atividades investigativas com enfoque C-T-S

Dissertação de Mestrado

Neste estudo é proposta uma sequência de atividades investigativas para se trabalhar o conteúdo de Hidrostática no Ensino Médio (EM), com enfoque em Ciência-Tecnologia-Sociedade (C-T-S). Atividades Investigativas, assim como o enfoque C-T-S, são objetos de pesquisa em ensino de Física e estão em consonância com as últimas propostas dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) para o ensino de Ciências no EM. Ao longo do estudo são discutidos os referenciais teóricos adotados; são apresentados os temas que compõem o estudo da Hidrostática no EM; é feita uma descrição detalhada de cada atividade proposta; são apresentados dados e registros fotográficos obtidos a partir da aplicação de tais atividades em escola federal de Ensino Médio do Rio de Janeiro, com consequente análise; e por fim, são apresentadas as considerações finais. Os resultados obtidos se mostraram bastante animadores, uma vez que, estima-se, Atividades Investigativas contribuem para um aprendizado mais efetivo para o aluno; o enfoque C-T-S também atua nesse sentido, haja vista que se trabalha Ciência de uma maneira mais próxima da realidade do aluno, utilizando situações reais.

Links: <http://teses2.ufrj.br/12/teses/783544.pdf>
<http://teses2.ufrj.br/12/teses/783544.mpg>
http://teses2.ufrj.br/12/teses/783544_guia.pdf

Felipe Nogarol

Reverendo o debate sobre a idade da Terra

Dissertação de Mestrado

Nesse trabalho analiso alguns dos detalhes clássicos da discussão sobre a idade da Terra em meados do século 19 até início do século 20. Desenvolvo detalhadamente o cálculo de William Thomson (Lord Kelvin) baseado na teoria do calor de Fourier que adquiriu enorme influência no desenvolvimento das Ciências da Terra e em outras áreas do conhecimento humano. Um importante relato do cálculo da idade do Sol devido ao cientista alemão Hermann von Helmholtz é também apresentado com detalhes. O cálculo de Helmholtz foi muito importante para o subsequente trabalho de Kelvin. Ao olhar com atenção para essa discussão, é possível retirar valiosas lições sobre o desenvolvimento da ciência e suas implicações culturais e sociais ao longo do tempo. Proponho com esse trabalho que essas lições sejam discutidas e implementadas para o ensino de física.

Link: <http://teses2.ufrj.br/12/teses/783548.pdf>

Alexandre César Azevedo

Produção de material didático e estratégias para o ensino de física para alunos portadores de deficiência visual

Dissertação de Mestrado

Atribuí-se a todos os alunos portadores de deficiência visual um fracasso para os estudos de matemática e física. Esse suposto fracasso tem sua origem tanto no discurso do professor regente que não foi treinado para trabalhar com alunos deficientes visuais, quanto na falta de material didático adaptado nas escolas.

Este trabalho tem o objetivo de dar suporte à criação, desenvolvimento e adaptação de material didático para o ensino de Física e Matemática a alunos com deficiência visual. Também são sugeridas atividades e estratégias de ensino organizadas de modo sequencial, utilizando o material desenvolvido e o Ciclo de Aprendizagem de Karplus. Pretende-se assim, incentivar os alunos à construção de modelos sobre os fenômenos físicos, em particular da ótica, através da utilização da sua imaginação e raciocínio. Finalmente, como o aluno portador de deficiência visual não conta com a principal forma de perceber o mundo, os olhos, propomos uma definição operacional para a luz baseada exclusivamente no tato.

Link: <http://teses2.ufrj.br/12/teses/783553.pdf>

O IF divulga:



Instruções para consulta de obras raras

- O leitor deverá marcar um horário para consultar o acervo. Esse agendamento poderá ser feito através dos tels. 2562-7691/7693 ou pelo e-mail ifbib@if.ufrj.br
- As obras deverão ser consultadas na presença de um funcionário da biblioteca.
- Ambos, funcionário e usuário, deverão utilizar luvas para manusear a obra.
- A obra não poderá ser emprestada, xerocada, escaneada ou fotografada.

Observação importante: Consulte nosso acervo de obras raras com consciência, pois ele representa a história e memória do ensino e pesquisa em física, em nível nacional e internacional.

* Este espaço está aberto à divulgação. Para divulgar, entre em contato através de ifbib@if.ufrj.br



Livro eletrônico também deve ter imunidade tributária

Alexandre Pontieri para o blog *Consultor Jurídico*, 20/11/2012

Entendo, com o devido respeito, que a questão da imunidade tributária aos livros eletrônicos deve ser analisada de forma mais ampla e entendida em seu sentido finalístico, garantindo a manifestação do pensamento, da cultura e da educação.

Link: <http://www.conjur.com.br/2012-nov-20/alexandre-pontieri-livro-eletronico-tambem-imunidade-tributaria>

Computador criado em 1951 volta a funcionar em museu britânico

Julio Monteiro para o blog *TechTudo*, 21/11/2012

Um ancião do mundo da informática, o computador Harwell Dekatron, de 61 anos, foi reativado nessa semana, pela primeira vez em 25 anos, para ser exposto no National Museum of Computing, em Buckinghamshire, Inglaterra. Ao ser religado, ele tornou-se o computador mais antigo em funcionamento da sua categoria e com o uso de peças originais.

Link: <http://www.techtudo.com.br/noticias/noticia/2012/11/computador-criado-em-1951-volta-funcionar-em-museu-britanico.html>

Marte: Nasa fala em descoberta histórica, mas reduz expectativa

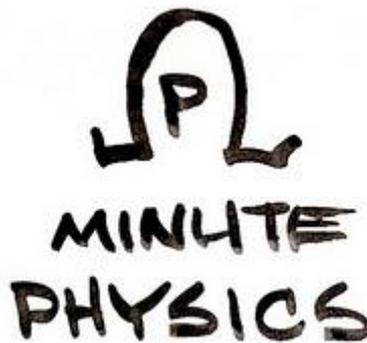
Terra Brasil, 21/11/2012

Segundo a entrevista, divulgada na terça-feira, análises feitas pela sonda enviada ao planeta vermelho teriam apontado para uma descoberta incrível. Mas os cientistas não poderiam antecipar nada mais antes de confirmar seus estudos preliminares, o que poderá levar várias semanas.

Link: <http://noticias.terra.com.br/mundo/noticias/0,,O16321803-E1294,00-Nasa+anuncia+descoberta+historica+em+Marte+mas+reduz+expectativa.html>



Canal Minute Physics no Youtube



O canal de vídeos Minute Physics no Youtube aborda de maneira descontraída e simples algumas teorias, problemas e curiosidades da Física. Os vídeos são em inglês, curtos e geralmente utilizam animações bem interessantes para demonstrar fenômenos e aplicações da Física no cotidiano. vale a pena conferir!

Acesse: <http://www.youtube.com/user/minutephysics>

Estamos nas redes sociais!

siga-nos no
twitter



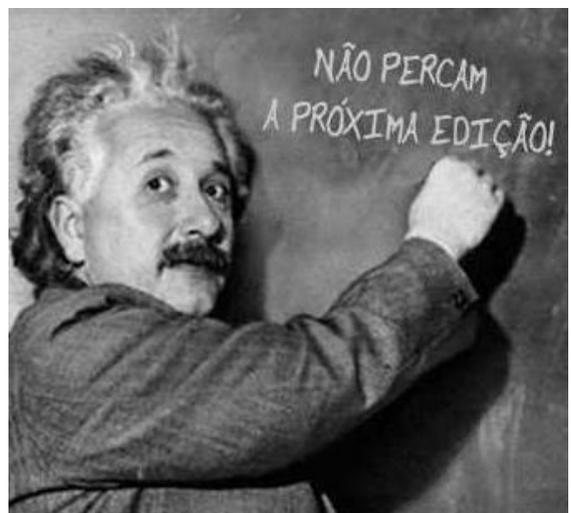
[@BibliotecaF](https://twitter.com/BibliotecaF)



<http://www.facebook.com/bibliotecaF>

Linked in

<http://www.linkedin.com/company/biblioteca-if-ufri>



4 e 5
dezembro
2012

giceci

IX Ciclo de Estudos em Ciência da Informação UFRJ - SIBI

As Bibliotecas Universitárias do Século XXI e a obra de Ranganathan

Local: Auditório "Roxinho"
Centro Cultural Horácio Macedo - CCMN
Cidade Universitária - Rio de Janeiro - RJ
www.sibi.ufrj.br/ceci9
ceci9@sibi.ufrj.br